



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ильпырская ОШ»

Ю.Р. Миникаева

**Задание для представителей родительской общественности, входящих в мобильную группу общественного контроля организации и качества питания**

**Задание 1. Контроль распределения функциональных обязанностей**

Дата: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Режимный момент: \_\_\_\_\_

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Проверяемый: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проверяющий: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общественности)

| Предмет контроля  | Оценка<br>(по 5-балльной<br>шкале) | Замечания,<br>предложения |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| Подготовка помещения к приему пищи                                  |                                    |                           |
| Распределение обязанностей персонала во время приема<br>детьми пищи |                                    |                           |
| Смена блюд по мере надобности                                       |                                    |                           |
| Последовательность подачи блюд                                      |                                    |                           |
| Работа по окончании приема детьми пищи                              |                                    |                           |

## Задание 2. Контроль сервировки стола

Дата: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Режимный момент: \_\_\_\_\_

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Проверяемый: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проверяющий: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общественности)

| Предмет контроля   | Оценка<br>(по 5-балльной<br>шкале) | Замечания,<br>предложения |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| Соответствие меню нормативным требованиям и возрасту детей |                                    |                           |
| Эстетика сервировки стола                                  |                                    |                           |
| Аккуратность накрытых столов                               |                                    |                           |

### Задание 3. Контроль обучения детей пользованию столовыми приборами

Дата: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Режимный момент: \_\_\_\_\_  
(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Проверяемый: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проверяющий: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общественности)

| <b>Предмет контроля</b>   | <b>Оценка<br/>(по 5-балльной<br/>шкале)</b> | <b>Замечания,<br/>предложения</b> |
|---|---|-----------------------------------|
| Сформированность у детей навыка использования столовых приборов                             |   |                                   |
| Наличие на столах всех столовых приборов и посуды   |   |                                   |
| Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при использовании столовых приборов     |   |                                   |
| Обучение детей правильному использованию столовых приборов                                  |   |                                   |
| Работа по закреплению навыков использования столовых приборов (занятия, игры в течение дня) |   |                                   |

#### Задание 4. Контроль поведения детей за столом

Дата: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Режимный момент: \_\_\_\_\_

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Проверяемый: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проверяющий: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общности)

| <b>Предмет контроля</b>   | <b>Оценка (по 5-балльной шкале)</b> | <b>Замечания, предложения</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| Соблюдение детьми правил поведения за столом:<br>– умеют ли пользоваться столовыми приборами;<br>– пользуются ли бумажными салфетками (без напоминания / с напоминанием);<br>– вежливо ли общаются между собой;<br>– умеют ли обращаться к взрослым |                                     |                               |
| Отношение к приему пищи:<br>– едят с удовольствием / без удовольствия;<br>– едят аккуратно / неаккуратно;<br>– все ли съедают или оставляют первое / второе / третье блюдо  |                                     |                               |

**Задание 5. Контроль доставки продуктов питания**

Дата: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Режимный момент: \_\_\_\_\_

(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Проверяемый: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проверяющий: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общности)

| <b>Предмет контроля</b>  | <b>Оценка<br/>(по 5-балльной<br/>шкале)</b> | <b>Замечания,<br/>предложения</b> |
|--|---|-----------------------------------|
| Соблюдение товарного соседства   |   |                                   |
| Состояние тары   |   |                                   |
| Качество продукции   |   |                                   |
| Соответствие заказа продукции заявке и накладной (вес, наименование, количество) |   |                                   |
| Чистота машины, наличие поддонов, морозильной камеры                             |   |                                   |
| Наличие медицинской книжки у водителя  |   |                                   |